437

Meine Übungsstreifen Rechnen lernen

1. Klasse: Zahlen bis 20



gemeinsam wachsen lernen
hauschkaverlag

Entwickelt, gestaltet und gedruckt in Deutschland

1 Rechne plus. Die Punkte helfen dir.

4 + 1 = 5

3 + 3 = 6

3 + 4 =

3 Rechne mit Geld. Wie viel Cent sind es zusammen?



4 ct



7 ct

5 Rechne minus. Die Punkte helfen dir.

5 – 2 = 3

6 – 1 = 5

9 –

7 Welche Zahl steckt hinter dem Kind?

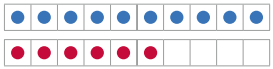
10 –  = 8

2

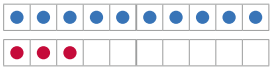
10 –  = 0

10

9 Welche Zahl ist es?



16



13

11 Finde den Vorgänger ← oder den Nachfolger → der Zahl.

16 → 17

← 10 9

← 12 11

13 Rechne plus im 2. Zehner. Die Punkte helfen dir.

16 + 3 = 19

14 + 1 =

15 Rechnen mit Geld bis 20. Wie viel Euro sind es zusammen?



15 €



9 €

17 Rechne minus im 2. Zehner. Die Punkte helfen dir.

19 – 4 = 15

14 – 3 =

19 Rechne plus im 2. Zehner.

16 + 0 = 16

14 + 4 = 18

12 + 5 =

Themen der Rechenstreifen

1. Plusaufgaben bis 10	21. Reihen fortsetzen
2. Plusaufgaben bis 10	22. Rechnen mit Geld
3. Rechnen mit Geld bis 10	23. Plus über die 10
4. Ergänzen bis 10	24. Plus über die 10
5. Minusaufgaben bis 10	25. Plus über die 10
6. Minusaufgaben bis 10	26. Plus über die 10
7. Lückenaufgaben: Minus!	27. Plus über die 10
8. Tauschaufgaben	28. Verdoppeln
9. Zahlen mit Punkten darstellen	29. Rechnen mit Geld
10. Zahlen mit Strichen darstellen	30. Würfelaugen zählen
11. Vorgänger/Nachfolger	31. Minus bis zur 10
12. Rechne 10 + …	32. Minus über die 10
13. Plusrechnen im 2. Zehner	33. Minus über die 10
14. Kleine und große Plusaufgabe	34. Minus über die 10
15. Rechnen mit Geld bis 20	35. Minus über die 10
16. Ergänzen bis 20	36. Halbieren
17. Minusrechnen im 2. Zehner	37. Minus über die 10
18. Kleine und große Minusaufgabe	38. Lückenaufgaben
19. Plusrechnen im 2. Zehner	39. Lückenaufgaben
20. Minusrechnen im 2. Zehner	40. Zahlenrätsel

Hauschka Lernhilfen, Heft 437
© 2026 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Agnes Spiecker, Freising
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Susanne Schulte, Münster; Birgit Maier, München (Doggys)
Gestaltung und Layout: Birgit Maier, München; Alexa Loggen, München
Druck: Schleunungdruck GmbH, Marktheidenfeld
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-437-4 ID Nr. 2020233

Zum Umgang mit dem Heft

Zählen und Rechnen brauchen Kinder oft in ihrem Alltag. Wenn der **Ziffernkurs abgeschlossen** und erste Rechenkompetenz angebahnt wurde, wird die **Zahlenraumerweiterung bis 20** zu einer neuen Herausforderung. Mit der Rechenmaschine kann Ihr Kind spielerisch, selbstständig und in kleinen Lernportionen üben und Rechenfertigkeiten festigen.

- Lösen Sie die Klammern in der Mitte und entnehmen Sie alle Teile.
- Die zwei kleinen Papiere enthalten **Infos** und ein **Rechenbüchlein** zum Basteln. Das **Rechenplakat** kann Ihr Kind in seinem Zimmer aufhängen. Auf der Rückseite ist ein **Spiel**. Die beiden großen langen Poster sind **Rechenstreifen**.
- Schneiden Sie die Streifen an den Linien auseinander.
- Basteln Sie aus den hinteren Umschlagseiten die **Rechenmaschine**. Die Anleitung finden Sie auch dort.
- Die Anleitung zum Rechnen finden Sie hier auf der Rückseite.



Rechnen mit den Rechenstreifen – Hinweise für Eltern

- Schauen Sie mit Ihrem Kind die Materialien an. Zum Arbeiten sollten die Streifen herausgelegt werden, zum Verpacken falten Sie alle Streifen zusammen und stecken Sie diese als Bündel in die Hülle. Achtung: Die Streifen können leicht reißen.
- Zum Üben wählen Sie mit Ihrem Kind einen **geeigneten Streifen** aus. Er sollte dem entsprechen, was Ihr Kind gerade in der Schule lernt oder was es wiederholen möchte. Am Anfang des Streifens steht jeweils noch ein kurzer Hinweis zu den Aufgaben.
- Ihr Kind schiebt den Streifen **von rechts durch die Lasche** und zieht ihn langsam **nach links heraus**. Dabei liest es die Aufgabe. Hilfreich ist es auch, diese laut **mitzusprechen**:
  Zum Beispiel: **14 + 4**
- Am Ende jeder Aufgabe folgt ein **blau-weißer Strich**.
  Hier sollte Ihr Kind stoppen, überlegen und rechnen.
- Zieht Ihr Kind nun den Streifen weiter heraus, sieht es ein **Lösungsbild** oder eine **Lösungszahl** als Kontrolle.
  Im Beispiel: **18**
- Ein blauer Strich grenzt Lösung und neue Aufgabe voneinander ab.





Schneide hier oben die Karte mit dem Hund aus und klebe sie an den beiden langen Kanten mit Klebeband passend (wie mit dem Schatten-hund angedeutet) **über** die orange Fläche der Maschine. Die kurzen Seiten bleiben offen: So entsteht eine Hülle, durch die die Streifen geschoben werden können. (Siehe Umschlagseite vorne.)

Bastelanleitung

Schneide die Rechenmaschine an den gestrichelten Linien aus. Die Faltkante bleibt dabei erhalten.

Mit **Klebeband** klebst du die gegenüberliegenden blau gestrichelten Kanten von außen zusammen.

Es entsteht eine **Hülle**, die an zwei Seiten offen ist. Dazwischen können als Stapel zur **Aufbewahrung** die gefalteten **Rechenstreifen** gesteckt werden.

Über den gelben Bereich auf der **Rückseite** klebst du an den langen Seiten (aber nicht darüber hinaus) mit **Klebeband** die ausgeschnittene **Karte** auf.

Die Lesemaschine ist fertig und du kannst loslegen!

Wichtig:
Wenn du rechnest, nimm alle Streifen aus der Hülle heraus!

Viel Spaß!

