476

Meine Übungsstreifen Lesen lernen

1. Klasse: Buchstaben, Silben, einfache Wörter



gemeinsam wachsen lernen
hauschkaverlag

Entwickelt, gestaltet und gedruckt in Deutschland

1 Sprich den Laut zum Buchstaben. Lass ihn klingen. Ziehe den Streifen weiter heraus und vergleiche den Laut mit dem Bild.

M  L  F

3 Lies die Silbe. Vergleiche sie mit dem Bild.

Mo  Ma  Me 

5 Sprich den Laut zum Buchstaben. Lass ihn klingen. Ziehe den Streifen weiter heraus und vergleiche den Laut mit dem Bild.

W  R  N

7 Mädchen- name oder Jungenname? Lies und vergleiche mit dem Bild.

Milo  Mia  Lilli

9 Silben mit T

To  Tor  Tu 

11 Wörter mit F/f

Foto  Sofa  Ufo

13 Kurze Sätze (Vokal + M, S, T, N)

Tom  Tom ist am See. 

15 Wörter mit Ei/ei

ein Ei  ein Eis  Eier

17 Wörter mit Sch

Schal  Schale  Schul

19 Wörter mit D/d

Dose  Domino  Dam

Themen der Lesestreifen

1. Anlaute: M, L, F, S
2. Vokale: A, E, I, O, U
3. Silben mit M, L und S
4. Wörter (Vokal + M, L)
5. Anlaute: M, L, F, S, R, N, W
6. Silben mit R, F und N
7. Namen lesen (Vokal + M, L)
8. Namen (Vokal + L, M, S, N, R)
9. Silben mit T
10. Wörter mit T/t
11. Wörter mit F/f
12. Einfache Wörter
13. Kurze Sätze (Vokal + M, S, T, N)
14. Wörter mit Au/au
15. Wörter mit Ei/ei
16. Wörter und kurze Sätze mit Ei/ei
17. Wörter mit Sch
18. Wörter mit Sch/sch
19. Wörter mit D/d
20. Wörter mit W
21. Silben mit P und K
22. Wörter mit P/p
23. Wörter mit K/k
24. Sätze mit K/k
25. Wörter mit ck
26. Wörter mit Pf/pf
27. Wörter mit B
28. Wörter mit ch
29. Wörter mit G/g
30. Wörter mit ng
31. Wörter mit Eu/eu
32. Wörter mit ä/ö/ü
33. Wörter mit ie
34. Wörter mit ei und ie
35. Wörter mit H/h
36. Wörter mit äu
37. Wörter mit St/st
38. Wörter mit Sp/sp
39. Wörter mit Z/z
40. Wörter mit tz

Hauschka Lernhilfen, Heft 476
© 2026 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Agnes Spiecker, Freising
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Susanne Schulte, Münster; Birgit Maier, München (Doggys); ChatGPT-Bearbeitung (Wolf, Kaktus, Mami, Omi, Iglu, Käfig, Osterhase)
Gestaltung/Layout: Birgit Maier, München; Alexa Loggen, München
Druck: Schleunungdruck GmbH, Marktheidenfeld
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-476-3 ID Nr. 2020233

Zum Umgang mit dem Heft

Lesen ist gar nicht so einfach. Buchstaben müssen erkannt, zu Lauten formuliert und aneinander gereiht werden. Mit der Lesemaschine kann Ihr Kind dies **in kleinen Schritten** üben: spielerisch, selbstständig und in überschaubaren Lernportionen.

- Lösen Sie die Klammern in der Mitte und entnehmen Sie alle Teile.
- Die äußeren zwei Papiere enthalten **Infos und Tipps**. Die **Anlauttabelle** kann Ihr Kind als Übersicht und Hilfe zum Erkennen der Buchstaben und Laute aufhängen oder – laminiert – als Schreibtischunterlage benutzen. Auf der Rückseite ist ein **Buchstabenspiel**. Die beiden großen Poster sind **Lesestreifen**.
- Schneiden Sie die Lesestreifen an den Linien auseinander.
- Basteln Sie aus den hinteren Umschlagseiten die **Lesemaschine**. Die Anleitung dazu finden Sie auch dort.
- Die Anleitung zum Lesen finden Sie hier auf der Rückseite.



Lesen mit den Lesestreifen – Hinweise für Eltern

- Wählen Sie mit Ihrem Kind einen **Lesestreifen** aus, dessen Buchstaben weitgehend bekannt sind. Der Schwierigkeitsgrad steigert sich.
- Ihr Kind schiebt den Streifen **von rechts durch die Lasche** der Lesemaschine und zieht ihn langsam **nach links heraus**. Dabei **liest es laut** mit: Bei den ersten Streifen sind es **Einzellaute**, später sind es **Silben** oder **Wörter**. Wenn möglich (bei Vokalen und klingenden Konsonanten – wie m, l, s, f, w und r) soll Ihr Kind die **Laute lang klingen lassen**. Diese werden gegebenenfalls zu Silben zusammengezogen. Zum Beispiel: **Ffff … oder Sssso – fffa.** Silben sind dabei farblich (schwarz-grau) getrennt. Beispiel: So**fa**

Grundsätzlich gilt: Nennen Sie bei **Konsonanten** immer den **Lautnamen**, also z. B. für M nicht em, sondern nur m oder für K nicht ka, sondern k. Aus der Aneinanderreihung von Lauten werden die Wörter beim Lesen gebildet, deshalb sind Buchstabennamen eher hinderlich.

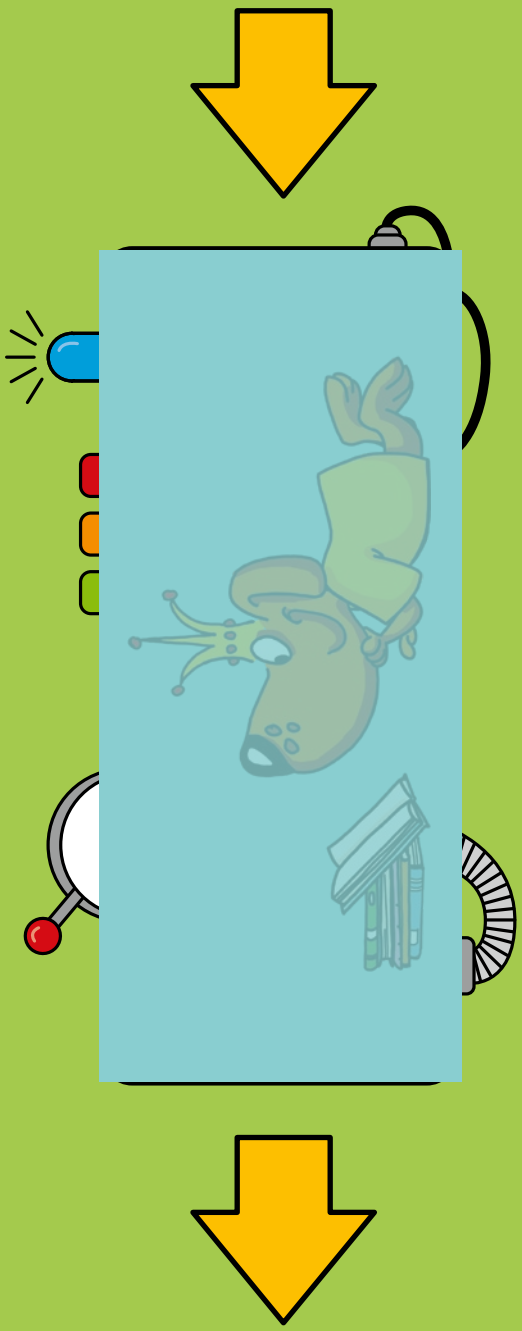
- **Wichtig**: Beim **gelb-weißen Strich** soll Ihr Kind **stoppen**: Hier ist eine Leseeinheit zu Ende und Ihr Kind kann v. a. bei den Wörtern überlegen, ob es den Sinn verstanden hat.
- Zieht Ihr Kind nun den Streifen weiter heraus, sieht es ein **Lösungsbild** als Kontrolle.



- Nach dem **gelben Strich** beginnt eine neue Aufgabe.







Schneide hier oben die Karte mit dem Hund aus und klebe sie an den beiden langen Kanten mit Klebeband passend (wie mit dem Schatten-hund angedeutet) **über** die hellblaue Fläche der Maschine. Die kurzen Seiten bleiben offen: So entsteht eine Hülle, durch die die Streifen geschoben werden können. (Siehe Umschlagseite vorne.)

Bastelanleitung

Schneide die Lesemaschine an den gestrichelten Linien aus. Die Faltkante bleibt dabei erhalten.

Mit **Klebeband** klebst du die gegenüberliegenden blau gestrichelten Kanten von außen zusammen.

Es entsteht eine **Hülle**, die an zwei Seiten offen ist. Dazwischen können als Stapel zur **Aufbewahrung** die gefalteten **Lesestreifen** gesteckt werden.

Über den blauen Bereich auf der **Rückseite** klebst du an den langen Seiten (aber nicht darüber hinaus) mit **Klebeband** die ausgeschnittene **Karte** auf.

Die Lesemaschine ist fertig und du kannst loslegen.

Wichtig:
Wenn du liest, nimm alle Streifen aus der Hülle heraus!

Viel Spaß!



Hier nicht kleben!

Falte die ausgeschnittene Lesemaschine in der Mitte.
Klebe die gegenüberliegende Kante mit dieser von außen mit Klebeband zusammen.

Hier bleibt die Faltkante so, wie sie ist.